

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета  
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом и. о. директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «29» августа 2025 г. № 200 о/д  
\_\_\_\_\_ А.О. Золотарева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Маленький курковчанин»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет  
Срок реализации образовательной программы: 1 год  
Количество часов: 36

Разработчик программы:  
педагог дополнительного образования  
Кряжевских Марина Сергеевна

Волосово  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 – 8
2. Учебный план.....	8
3. Учебно-тематическое планирование .....	9 – 10
4. Содержание программы .....	10 – 11
5. Ресурсное обеспечение программы.....	11 – 13
6. Список литературы .....	13
7. Приложение 1.....	14

## **Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Маленький курковчанин»**

### **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «**Маленький курковчанин**» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

**Сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МДОУ «Детский сад № 26», расположенный по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-н, д. Курковицы.

**Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:**

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня, конкурсах, фестивалях.

2. МДОУ «Детский сад № 26» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах с необходимым оборудованием и участием специалистов образовательной организации.

*Актуальность дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Маленький курковчанин».* Важной педагогической проблемой в наше время является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ведь дошкольный возраст — это активный период познания мира, в этом возрасте важно «закладывать» любовь к родному краю, к Родине.

Основа патриотического воспитания дошкольников — это воспитание чувства любви к родному краю, уважения к окружающим людям, уважения к своим традициям, гордости за свой народ, а т.к. в этом возрасте ребенок все познает через эмоции именно эти чувства необходимо вызывать в процессе формирования любви к Родине.

Любовь дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, деревне, в которой он живет, детскому саду, в который он ходит. Родители и педагоги должны учесть, что, воспитывая любовь к родному краю (как начало патриотизма и первых чувств гражданственности) должны связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

В этом возрасте авторитет взрослого очень велик, поэтому важно помнить, что мировоззрение взрослого, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция — самые сильнодействующие факторы патриотического восприятия. Привлекая родителей, мы заручаемся их поддержкой в краеведческой деятельности. Также, знакомим родителей с родным краем, так как в молодых семьях, воспитание патриотизма, гражданственности не считают важным.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, что поразило его воображение, какие уроки извлек он из рассказов о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему важно помогать ребенку осмысливать и открывать историческое прошлое и настоящее нашей страны. Важно, чтобы у ребенка проявлялась гражданственность в чувствах, в сознании, в поведении.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Маленький курковчанин» направлена на формирование у обучающихся нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей края.

*Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».* При реализации программы, патриотическое воспитание обучающихся проходит естественным образом, ежедневно, а не от случая к случаю. Оно интегрируется в повседневную деятельность, будь то игра или непосредственная образовательная деятельность. Реализация программы включает в себя целенаправленный, систематический процесс патриотического воспитания, который проводится воспитателем во взаимодействии с социокультурными учреждениями деревни, края.

*Отличительные особенности* дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин»». Реализация программы предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения обучающихся. Комплексное решение вопросов, уникальность социокультурных условий региона – территориальная близость исторически-значимого памятника Пятигорско-Богородицкого монастыря, музея Н.К. Рериха, позволяет включить в содержание программы вопросы истории и культуры родного края.

Воспитание обучающихся обеспечивается созданием единого воспитательного пространства деревни и района, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни. Помимо организаций системы образования (дошкольной образовательной организации, школы) участие в воспитательной деятельности принимают различные учреждения культуры (библиотека, Дом культуры).

*Педагогическая целесообразность* дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин» состоит в построении системы работы, включающей в себя:

- Формирование интереса и привязанности к родному краю. Краеведение воспитывает любовь к малой родине, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.
- Расширение кругозора детей и развитие их интеллектуального потенциала. Освоение программы помогает актуализировать повседневные знания и опыт, применять полученные знания и умения.
- Вовлечение обучающихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Это способствует эффективному освоению краеведческого содержания за счёт активизации мыслительных процессов и воображения.
- Построение программы по принципу «от простого к сложному». На каждом последующем этапе обучения обучающиеся углубляют свои познания.
- Сплочение семьи. При освоении программы, обучающиеся и их родители приобретают общие интересы, познавательные цели, общие дела, участвуют в социальных акциях.
- Формирование понимания традиционных ценностей родного народа.

Используемая система работы позволяет достичь поставленную цель.

*Цель* дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Маленький курковчанин»:

Создать условия для приобщения обучающихся к культурному наследию родного края, развитие содержательного партнёрства (обучающиеся-педагоги-родители-представители других социальных институтов района).

*Для успешной реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:*

*Обучающие:*

- ✓ формировать первичные представления обучающихся об истории русской народной культуры, о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа;

- ✓ формировать представления о земляках (чем занимаются, какие фермы, предприятия действуют на территории);
- ✓ обогащать знания обучающихся о родном крае (история, символика, достопримечательности), познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- ✓ знакомить с природой родного края;
- ✓ учить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразия форм и красок.

*Развивающие:*

- ✓ развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- ✓ развить такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое мышление;
- ✓ формировать интерес к устному народному творчеству;
- ✓ формировать у обучающихся чувство ответственности за жизнь, природу, а также осознание необходимости ее защиты;
- ✓ развивать познавательную и творческую активности обучающихся;
- ✓ формировать у обучающихся желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

*Воспитательные:*

- ✓ воспитывать уважение к традициям и ценностям нашего края, чувство гордости за военные победы и трудовые достижения соотечественников и земляков;
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

*Возраст обучающихся.* Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Маленький курковчанин» адресована обучающимся дошкольного возраста, возраст обучающихся 5 – 7 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься.

*Сроки реализации.* Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький курковчанин» рассчитана на 1 год обучения, всего 36 часов в год.

*Формы организации деятельности:* групповая и индивидуальная.

*Формы обучения:*

- Теоретические;
- Практические;
- Комбинированные.

*Виды занятий* по программе определяются содержанием и предусматривают:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Игры (с правилами, настольно-печатные, подвижные, малой подвижности и т.д.)
- Беседы, беседы-диалоги;
- Чтение литературы;
- Мастерские;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Игровые тренинги;

- Конкурсы;
- Социальные акции.

*Режим занятий.* Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький курковчанин» проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся дошкольного возраста (5 – 7 лет) – до 30 минут.

*Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ.*

*Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».*

*Предметные.*

Обучающийся будет:

- ✓ знать особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, представителей животного и растительного мира, лекарственные растения);
- ✓ знать наиболее важные исторические события родного края;
- ✓ знать символику города и края;
- ✓ знать достопримечательности своего края;
- ✓ знать традиционные праздники русского народа;
- ✓ знать родословную своей семьи, профессии родителей;
- ✓ знать заповедные места и их назначение, знакомство с «Красной книгой».

*Метапредметные.*

Обучающийся научится:

- ✓ вести самостоятельные наблюдения в природе;
- ✓ узнавать изученные растения и животных;
- ✓ рассказывать о достопримечательностях родного края;
- ✓ применять игры разных народов края для организации собственного досуга;
- ✓ составлять короткий рассказ о жизни, быте, традициях родного края;
- ✓ передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах, поделках;
- ✓ участвовать в проектной деятельности, детском коллекционировании, музейных выставках, связанных с познанием малой родины.

*Личностные.*

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- ✓ чувство ответственности за родной край;
- ✓ гордость за свой край;
- ✓ бережное отношение к природе родного края;
- ✓ толерантность к представителям разных этносов, знакомство с их культурой и традициями;
- ✓ интерес к родословной семьи, представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
- ✓ инициатива в социально значимых делах: участие в социальных и экологических акциях, праздничных событиях, традиционных для семьи, деревни, города, страны.

*Критерии оценки достижения планируемых результатов.* Оценка достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин» осуществляется по трём уровням:

- высокий (от 80 до 100% освоения программного материала);
- средний (от 51 до 79% освоения программного материала);
- низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Определение уровня освоения программы обучающимися представляет собой совокупность мероприятий: планирование; использование различных форм контроля; анализ результатов; документальное оформление результатов контроля.

*Формы подведения итогов.* Для контроля, оценки и подведения итогов освоения программы используются: практическая работа, опрос.

- **Фронтальный опрос.** Проводится как беседа, в которой участвуют обучающиеся всей группы. Основная цель таких бесед – проверка осознанности усвоения программы. Педагог подбирает такие вопросы, которые проверяют не только знание фактического материала (повторить статью или рассказ, перечислить, вспомнить и др.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину и т.п.
- **Индивидуальный опрос. Рассказ – описание.** Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или события, раскрывающее их существенные свойства и признаки. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Рассказ – рассуждение. Проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации.

## 2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Опрос.
2	Моя семья.	4	2	2	Практическая работа.
3	Моя деревня.	5	3	2	Практическая работа.
4	Волосовский район.	12	9	3	Практическая работа.
5.	Россия – родина моя.	14	12	2	Опрос.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	

### 3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>1. Вводное занятие.</b>		<b>1</b>
1	Вводное занятие.	1
<b>2. Моя семья.</b>		<b>4</b>
2	Моя семья. Близкие родственники.	1
3	Моя родословная.	1
4	Создание генеалогического древа.	1
5	Кто нас воспитывает?	1
<b>3. Моя деревня.</b>		<b>5</b>
6	Моя деревня.	1
7	Экскурсия по местным достопримечательностям.	1
8	Кто где работает?	1
9	Кем я буду, когда вырасту.	1
10	Игра-викторина «Путешествие по родной деревне».	1
<b>4. Волосовский район.</b>		<b>12</b>
11	Волосовский район. История образования Волосовского района.	1
12	Символика Волосовского района и деревни Курковицы.	1
13	Мы Курковчане, Волосовцы.	1
14	Животный и растительный мир нашего края.	1
15	Реки и озера нашего края.	1
16	Обитатели рек и водоёмов.	1
17	Заказник – озеро Донцо.	1
18	Достопримечательности Волосовского района.	1
19	Великие люди в истории родного края.	1
20	Снятие Блокады Ленинграда.	1
21	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1
22	Игра-викторина «Чем богат наш край».	1
<b>5. Россия – родина моя.</b>		<b>14</b>
23	Россия – родина моя.	1
24	Государственная символика России.	1
25	Русский народный костюм.	1
26	Быт и традиции русского народа.	1
27	Экскурсия в краеведческий мини музей в детском саду.	1
28	Народы России.	1
29	Подземные богатства России.	1
30	День Космонавтики.	1
31	Богатыри земли русской (армия России).	1
32	Охрана границы России.	1
33	9 мая – День Победы.	1

34	Город Волосово в годы Великой Отечественной войны.	1
35	Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	1
36	Земля-наш общий дом.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

### **3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».**

#### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с понятием «краеведение». Постановка целей и задач на учебный год в объединении «Маленький курковчанин».

#### **2. Моя семья.**

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, родным, родственникам. Закреплять представления о родственных отношениях. Воспитывать уважительное отношение к старшим; развивать познавательный интерес. Составление рассказов о семье. Закреплять представление о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная. Создание генеалогического древа вместе с родителями.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар и др. Экскурсия по детскому саду.

#### **3. Моя деревня.**

Познакомить с историей деревни, ее прошлым и настоящим, местными достопримечательностями. (Рассматривание фотографий и др.) предложить нарисовать мое любимое место в деревне. Формировать представление о профессиях людей в сельской местности, родной деревне, районе. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться. Целевая прогулка. Продолжать формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Составление рассказов на данную тему. Приглашение родителей рассказать о своей работе.

#### **4. Волосовский район.**

Познакомить с историей образования Волосовского района, откуда пошло название. Закрепить знания о характерных особенностях животного и растительного мира Волосовского района; рассказать о животных, занесенных в красную книгу; местные заказники и заповедники. (создание своей красной книги). Экскурсия в близлежащий лес. Знакомство с водоемами протекающие в районе, с их обитателями. (Оформление альбома с обитателями водоемов). Формировать представление об озере Донцо, как о природном памятнике. Знакомства с территориями (поселками, деревнями) которые прилегают к нашей деревни знакомство с их достопримечательностями. (просмотр фотографий, иллюстраций, создание альбома). Дать знания о людях, прославивших наш район. Познакомить с работами художника Н. К. Рериха.

#### **5. Россия – родина моя.**

Познакомить с государственной символикой России. Правила поведения при звучании гимна РФ. Познакомить с народным костюмом, бытом и

традициями русского народа. рассказать о многонациональном составе населения России. Познакомить с основными полезными ископаемыми России. Развитие космонавтики в России, первый человек в космосе. Рассказать о составе вооруженных сил РФ. День Победы – особенный праздник в России. Защитники города Волосово и жизнь населения в годы ВОВ. История создания славянской письменности, развитие книгопечатания в нашей стране.

## **5. Ресурсное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин».**

*Информационно-методическое обеспечение включает в себя:*

- Дидактические игры, пособия, материалы по тематике;
- Методическая продукция по разделам программы;
- Методические рекомендации по организации программы «Маленький курковчанин»;
- Разработки из опыта педагога (сценарии, игры и т.д.).

*Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.*

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технология развивающего обучения; личностно-ориентированные технологии, коллективного взаимообучения, модульного обучения, технология дифференцированного обучения, проблемно-поисковая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Маленький курковчанин» используются средства обучения: визуальные (рисунки обучающихся, иллюстрации, сюжетные картинки, натуральные модели, и т.п.); аудиальные (песни, стихи, сказки); аудиовизуальные (фильмы, мультфильмы, видеоматериалы).

*Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.*

С целью осуществления полноценного личностного развития обучающегося, процесс приобщения, к культурно-историческому наследию родного края осуществляется в активном взаимодействии и сотрудничестве с родителями воспитанников.

### **1. Информационно - аналитические.**

Цель: Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Форма проведения: проведение анкетирования и опросов.

### **2. Досуговые.**

Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, обучающимися.

Форма проведения: совместные досуги, праздники, развлечения, участие родителей и детей в конкурсах и выставках.

### **3. Познавательные.**

Цель: Ознакомление родителей с русской народной культурой, обрядами русского народа. Историей родного края. Формирование у родителей практических навыков.

Форма проведения: проведение семинара по теме «Моя семья», тематическая библиотека для родителей, папки – передвижки, оформление информационных стендов.

4. Наглядно – информационные: информационно – ознакомительные; информационно – просветительские.

Цель: Ознакомление родителей с работой в группе.

Форма проведения: организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности. День открытых дверей. Обновление материалов в родительском уголке, оформление портфолио.

*Материально-техническое обеспечение.*

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Маленький курковчанин» проводятся на базе дошкольного учреждения.

С целью эффективной реализации программы в учреждении создается развивающая предметно-пространственная среда.

<i>Вид помещения/ функциональное назначение</i>	<i>Оснащение (содержательная насыщенность РППС)</i>
Уголок краеведения в подготовительной к школе группе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор.</li> <li>1. Подбор мультимедийных презентаций, видеофильмов в соответствии с тематическим календарём.</li> <li>2. Энциклопедия детского фольклора.</li> <li>3. Тематическая художественная литература.</li> <li>5. Репродукции художников по тематике цикла.</li> <li>6. Предметы декоративно-прикладного искусства.</li> <li>7. Музыкальный фольклор.</li> <li>8. Дидактические игры: лото «Русская изба», домино «Предметы старины», и др.</li> <li>9. Тематические папки, альбомы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Предметы старины - посуда»;</li> <li>➤ «Предметы старины - одежда»;</li> </ul> </li> <li>10. Энциклопедия «Наша Родина-Россия».</li> <li>11. Карта, глобус, макеты.</li> <li>12. Тематическая художественная литература.</li> <li>13. Репродукции художников по тематике цикла.</li> <li>14. Аудио-записи, презентации по тематике цикла.</li> <li>15. Тематические папки, альбомы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Памятники и памятные места деревни Курковицы»;</li> <li>➤ «Герои-земляки»;</li> <li>➤ «Российская Армия»;</li> <li>➤ «Великая Отечественная Война»;</li> </ul> </li> <li>16. Полка с изделиями народных ремёсел.</li> </ol>

При реализации Программы развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом трансформируемости, полифункциональности, вариативности, что позволяет в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей обучающихся вынести на первый план ту или иную функцию пространства, изменить обстановку в уголке Краеведения.

## 6. Список литературы.

1. Ботякова О.А. «Солнечный круг». – СПб: «Детство-Пресс», 2004г.
2. Ботякова О.А. «Российский этнографический музей-детям»- СПб: «Детство-Пресс», 2001 г.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». – СПб.: издательство «Детство-Пресс», 2004 г.
4. Катыхева И.Б.«Народный календарь».- СПб: «Детство- Пресс», 2004 г.
5. Пиксасова Т., Триндицкая Р., Зимакова Р., Ракитин А. «Энциклопедия детского фольклора». – Москва: «Белый город», 2008 г.
6. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба...»– СПб: «Детство-Пресс», 2004 г.
7. «Детям о народном искусстве». – М.: «Просвещение», 2004 г.
8. «Современные народные художественные промыслы». – М.: «Советский художник», 1983 г.
9. Доронова Т.Н. «Дошкольникам об искусстве». – М.: «Просвещение», 1999 г. (старший дошкольный возраст).
10. Окружающий мир. Народное творчество. – Екатеринбург: издательство «Страна Фантазий», 2006 г.
11. «Русская изба». СПб.: Искусство – СПб, 1998 г., стр. 26-27, 45-54.
12. Власова М. «Русские суеверия». СПб.: Азбука, 2000, стр. 372-376.
13. Шангина И.И. «Русские традиционные праздники». СПб.: Искусство-СПб, 1997 г., стр. 79, 82.
14. Ботякова О.А. «Российский этнографический музей- детям»- СПб: «Детство-Пресс», 2001 г.
15. Калашников Г.В. «Гербы и символы: Санкт-петербург и Ленинградская область»- СПб: «Детство-Пресс», 2006 г.
16. Ривина Е.К. «Герб и флаг России». М.: АРКТИ, 2002 г.
17. Демидов И.Н. «Красная книга памятника природы «Истоки реки Оредеж в урочище Донцо»-2002 г.
18. Книга памяти; - СПб.:ИПК «Вести», 2000г.
19. Дёмина Л.А., Ишутова Л.А., Левченко М.Н. «Волосовский край», 2 тома-2001 г.
20. Михина Н.П. «Волосово: история родного края»-Волосово, 2002г.

### Календарный учебный график 2025-2026

Образовательная программа	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький курковчанин» Туристско-краеведческой направленности	
Начало учебного года	<b>С 01 сентября 2025 года</b>	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 01 сентября по 30 декабря 2025 года 2-ой период (2-ое полугодие) С 12 января по 31 мая 2026 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 6 дней. Занятия проводятся всем составом объединения	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ с 14.00 по 20.00 часов <b>Продолжительность занятий – до 30 минут</b>	
Учебная нагрузка в неделю	1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии</u> : 04.11.2025; <u>во втором полугодии</u> : с 31.12.2025 по 11.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.2026, 09.05.2026	
Промежуточная аттестация	по графику (согласно положению о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2026 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2026 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	